

中共华东理工大学委员会

华委字〔2019〕71号

关于印发《华东理工大学关于落实“一线规则” 的实施细则》的通知

《华东理工大学关于落实“一线规则”的实施细则》已经学校党委第十一届51次常委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共华东理工大学委员会

2019年11月25日

华东理工大学关于落实“一线规则”的实施细则

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，根据《中共教育部党组关于在直属系统建立一线规则的意见》（教党〔2019〕45号）、《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34号）等文件精神，结合学校实际，特制定本实施细则。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻党的群众路线，践行到基层去、到一线去、到师生中去、到困难和矛盾集中的地方去的优良传统，进一步改进作风建设，狠抓工作落实，解决形式主义、官僚主义问题，切实做到人在一线、心在一线、思在一线、神在一线，不断开拓学校事业发展新局面。

二、工作目标

1. 强化深入基层，联系一线师生。坚持围绕师生、服务师生，倡导和要求领导干部深入一线联系师生，与师生面对面座谈、“零距离”接触。

2. 强化问题导向，解决一线问题。领导干部要经常性地到基层调研工作，对师生反映的问题、提出的建议，及时汇总分析、研

究落实。对涉及到学校发展的重大事项和重大问题，要亲力亲为，不得敷衍了事、不见下文。

3. 强化转变作风，践行一线规则。深化作风建设，落实分工责任制，建立健全领导干部常态化深入基层联系师生的工作机制，强化责任担当和履职尽责，推动工作重心下移到基层一线，确保学校各项工作落实到位。

三、重点任务

（一）领导干部

1. 自觉增强岗位责任意识。领导干部要一门心思抓管理，任职期间不兼任与分管工作或本人教学科研领域无关的职务，不参加与学校发展无关的社会活动，减少不必要的出访出差和会议活动，把时间留在校园里，精力花在立德树人上，心思聚焦在办学治校中。校领导班子成员作为国家科技计划（专项、基金等）项目（课题）负责人同期主持的不超过1项。中层领导干部的兼职管理按照《华东理工大学中层领导干部兼职管理办法(实行)》（华委字〔2017〕33号）执行。

2. 定期给师生讲思想政治理论课。建立领导干部给师生讲授思政课制度，党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时，其他校领导每学期至少讲授2个课时。校领导班子成员每学期至少给教职工工作1场思想政治理论或形势政策辅导报告，党委书记、校长及分管校领导每学期至少随机听1次思政课，每学年至少参

与思政课教师集体备课 1 次。中层正职和学生工作部门的中层领导干部每学期至少给学生讲 1 场思想政治理论课、形势政策课或党课。

3. 健全与师生“结对子”制度。校领导班子成员要带头经常性进课堂、进实验室、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络。党委书记、校长及分管校领导每学年至少与辅导员、班导师、就业指导教师、群团干部代表等集体座谈 1 次。校领导班子成员和中层正职领导干部每人固定“结对子”联系 1 个学生班级或 1 个学生宿舍或 1 个学生社团，每学期至少“面对面”接触学生 4 次。

中层副职领导干部每学期至少“面对面”接触学生 2 次。学生工作部门的中层领导干部要把一半以上的时间精力放在深入一线联系学生、做学生工作上，定点联系学生班级、团支部、党支部、宿舍、学生社团等，同普通同学交朋友。原则上学生工作部门的中层领导干部每人至少联系 1 个学生班级或 1 个学生党支部或 1 个学生宿舍或 1 个学生社团等，每人至少联系 1 名学生干部，每周至少“面对面”接触学生 1 次。

4. 积极参加联系党支部活动。校领导班子中的中共党员和中层正职党员领导干部联系党支部参照《华东理工大学党员领导干部联系党支部实施办法》（华委字〔2018〕75 号）执行，即除本人所在基层党支部外，要固定联系 1 个基层学生党支部或 1 个基

层教工党支部，每学期至少参加 1 次所联系党支部的组织生活或主题党日活动。

5. 深入教学科研一线。党委会、常委会和校长办公会要定期研究教学工作，党委书记、校长及分管校领导要经常性地研究本科教育工作，落实部党组提出的“八个首先”要求。落实校领导听课制度，除本人承担的教学科研任务外，校领导班子成员每学期听课时数不少于 4 学时，其中分管教学副校长每学期听课时数不少于 8 学时。校长、分管科研副校长每月至少到科研一线实地调研走访 1 次。

6. 多到一线解决实际问题。校领导班子成员要经常深入教学、财务、后勤、基建、保卫、信息化等管理部门以及教室、实验室、食堂、学生宿舍、教工宿舍、服务大厅等实地调研走访，每月不少于 1 次，必要时现场办公，切实解决实际问题。校长办公会涉及学生切身利益的议题，要邀请学生代表列席。校领导认真做好接待日师生的来访工作。

（二）一线教师

1. 落实上课第一责任。签订《岗位责任约定书》，严格落实教授为本科生上课基本制度，明确教授、副教授承担本专科生课程、公共基础课程教学课时要求，每学年独立承担一门本科课程或参与本科课堂教学不少于 32 学时，执行教学工作量评价标准。做好教授坐班答疑和自习辅导制度。

2. 祛除学术浮躁之风。院士、国家“千人”、长江学者、杰青等科研领军人物要为科研人员树标杆、做表率。参与国家科技计划(专项、基金等)项目的,保证足够时间投入研究工作。承担国家关键领域核心技术攻关任务的团队负责人,要全身心投入攻关任务。杜绝无实质性工作内容的各种兼职和挂名。

3. 配套改进激励机制。把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核等重要依据。完善科研评价机制,强化创新质量和实际贡献,改变科研项目和经费数量、论文、专利、奖项等过分指标化、目标化倾向。

四、责任落实

1. 加强组织领导。坚持党对教育事业的全面领导,党委书记抓总落实,校领导带头示范,充分发挥全校各二级党组织积极作用,把深入基层联系师生的“一线规则”纳入到党政领导班子和干部队伍建设的重要内容,加强统筹谋划和组织实施。

2. 加强考核评价。领导干部个人要主动谋划思考本人深入基层联系师生的途径和方式,自行安排具体工作。领导干部要把履行“一线规则”情况纳入年度民主生活会对照检查的重要内容,年底要将落实“一线规则”情况作为班子和个人年度考核的重要依据。对落实“一线规则”工作不到位或弄虚作假的,强化追责问责,严肃处理。